

Аннотация дисциплины Б.1.1.22 Дисциплина. Философия

Дисциплина "Философия" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети" направления подготовки "11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи". Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет философии и ее роль в истории человеческой культуры. Философия и мировоззрение. Философия и культура. Специфика философского мировоззрения. Функции философии.
2. Предмет, принципы и методы историко-философского познания. История философии как система знаний о закономерностях возникновения и развития философской мысли. Источники истории философии, основные принципы и методы историко-философского познания. Проблемы типологии знания.
3. Религиозная философия. Герменевтика. Отечественная философия. Философия в России: традиции и связь с социокультурным развитием, особенности периодизации. Славянофилы и западники (В. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.)
4. Научные, философские и религиозные картины мира. Учение о бытии. Основные концепции и формы бытия. Пространство, время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.
5. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.
6. Человек и исторический процесс. Личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции развития общества

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.